



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®

Diplomado en Docencia Universitaria para el Nivel Medio Superior

CON BASE EN EL MODELO ACADÉMICO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR/
APROBADO EL 21 DE FEBRERO DEL 2018

Presentación

En un gran y coordinado esfuerzo institucional las dependencias académicas que conforman el Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior de la UANL, han incorporado en todos los programas educativos la filosofía del Modelo Educativo y su operación expuesta en su Modelo Académico, acción que demanda una nueva manera de planear e instrumentar didácticamente las acciones en el aula y fuera de ella.

La presente constituye una propuesta de formación y actualización de profesores trabajada por la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, así como por la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, que contempla el diseño de un instrumento que facilite que los cambios en los procesos educativos contemplados por la Institución se implementen de la mejor manera en el aula.

Propósitos del Diplomado

La comprensión de los cambios implicados en la incorporación del modelo educativo de la UANL, así como el modelo académico del nivel medio superior en los procesos educativos a nivel de bachillerato.

El reconocimiento del papel del profesor y del estudiante en la instrumentación de los modelos educativo y académico del nivel medio superior de la UANL.

La apropiación de los conceptos y procedimientos específicos para la elaboración de las secuencias didácticas que corresponden a las unidades de aprendizaje bajo esas nuevas perspectivas.

La integración de estrategias, técnicas y herramientas para facilitar el aprendizaje y su evaluación.

La promoción de las buenas prácticas desarrolladas por los profesores universitarios.

Diplomado en Docencia Universitaria para el Nivel Medio Superior



Diplomado en Docencia Universitaria para el Nivel Medio Superior

Distribución de los contenidos y créditos correspondientes

Unidades de Aprendizaje (UA)		Contenidos temáticos	Productos Parciales de Aprendizaje	Hrs. Aula /Extra aula	Créditos
1	Contexto: el modelo educativo de la UANL y académico del NMS	El Modelo Educativo de la UANL y el Modelo Académico del Nivel Medio Superior	Ensayo sobre su práctica docente	10/20	1
2	Socialización de las nuevas unidades de aprendizaje	Mapa curricular, programas analíticos, guías de aprendizaje y textos	Evidencias y PIA de su UA	10/20	1
3	Secuencia didáctica	Formato homologado de secuencia didáctica	Secuencia didáctica de una unidad de aprendizaje	10/20	1
Producto Integrador de Aprendizaje			Propuesta de una sesión de clase	5/25	1
TOTAL				120	4

Contexto: el modelo educativo de la UANL y académico del NMS

Unidad de Aprendizaje 1:

- Los participantes pondrán en juego su capacidad de análisis y síntesis, al revisar críticamente los documentos universitarios que orientan la práctica educativa. Además, es particularmente importante que cada participante analice los roles y funciones de los actores principales en el proceso educativo desarrollado en la UANL y realice una autoevaluación de su intervención en éstos.

Socialización de las nuevas unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 2:

- Se considera importante analizar críticamente los documentos que son parte operativa de la actualización del Modelo Académico del Nivel Medio Superior, como son la ubicación de las UA en el mapa curricular, los nuevos programas analíticos, las guías de aprendizaje y los textos de apoyo. Los Cuerpos Académicos Disciplinarios coordinan una serie de dinámicas que permitan conocer, analizar y ensayar por parte de los participantes los documentos señalados

Secuencia didáctica

Unidad de aprendizaje 3:

- Se revisa la estructura del formato institucional para la elaboración de la secuencia didáctica que corresponde a las unidades de aprendizaje, en el contexto de los programas educativos rediseñados. Las academias de cada dependencia elaboran la secuencia didáctica para su implementación

Producto integrador de aprendizaje (PIA)

El producto integrador de aprendizaje del Diplomado consiste en elaborar y presentar una alternativa individual a lo ya programado, correspondiente a una sesión de la unidad de aprendizaje en la que participa