

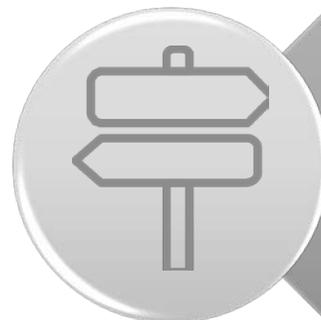
PDP **TEC21**
PROGRAMA DE DESARROLLO DE PROFESORES
PREPARATORIA

Programa de Desarrollo de Profesores Tec21 Preparatoria

PDP Tec 21 Preparatoria

El Modelo Tec21 reconoce que la preparatoria es una etapa decisiva en la formación de las personas.

Es por ello que en el Tec de Monterrey consideramos importante, exponer a nuestros estudiantes a experiencias de aprendizaje y de vida que les permitan:



Desarrollar las habilidades necesarias para continuar con su preparación profesional



Ser conscientes de su capacidad y compromiso para actuar como líderes y agentes de cambio

PDP Tec 21 Preparatoria

Con dicho objetivo en mente, el Programa de Desarrollo de Profesores Tec21, busca **desarrollar** las cinco características que el Profesor Tec21 requiere para ser un agente transformador en sus cursos, de acuerdo a nuestro a modelo educativo.

Características del profesor TEC21



Características de los profesores del Tecnológico de Monterrey

Estas características han sido definidas a través de competencias que podrán ser desarrolladas por medio de cursos y vivencias dentro y fuera del Instituto.





Vinculado

El profesor participa de manera activa y formal en su entorno profesional, empresarial, académico y social, a través de la práctica de su disciplina o de la formación de redes de colaboración, enriqueciendo su actividad docente y exponiendo a sus estudiantes a la aplicación de sus conocimientos en contextos reales.

Innovador

El profesor genera e implementa estrategias y recursos pedagógicos originales y variados, los cuales renueva en forma flexible de acuerdo con el perfil de sus estudiantes, con el fin de facilitar en ellos el aprendizaje, la motivación, el involucramiento, así como el desarrollo de la creatividad y de una actitud abierta al cambio.



Usuario de las tecnologías de información



El profesor incorpora de manera efectiva el uso de la tecnología como herramienta para la implementación, evaluación y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con el contexto y recursos disponibles en su entorno.

Dimensiones del trabajo académico del profesor



Enfoques del programa

Este programa permite que todas las actividades académicas, profesionales o de capacitación de clasifiquen dentro de tres dimensiones que contribuyen a alinear las actividades del professor con los objetivos del modelo educativo.

Enfoques del programa

Las actividades de desarrollo, formación y capacitación se dirigen en función del rol o avenida de desarrollo del profesor, lo que permite que los profesores puedan trasladar las habilidades desarrolladas directamente al salón de clases.



Profesor Docente

Profesor Multicultural

Profesor Tutor



Profesor Docente

- Los profesores vinculan sus clases con la realidad, incorporan tecnologías que agreguen valor y promueven la vivencia.



Profesor Multicultural

- Los profesores incorporan componentes internacionales e imparten su clase en una lengua extranjera.



Profesor Tutor

- Acompaña al alumno para impulsar el desarrollo de sus competencias formativas y apoyarlo en el diseño de su plan de vida.

Estructura del PDP Tec 21 Preparatoria

El programa completo se organiza en módulos de aprendizaje que buscan fortalecer el desarrollo de los profesores a través de un enfoque autogestionado, desarrollo constante y una oferta dinámica y variable dirigida al rol de cada profesor dentro del Modelo Educativo Tec21.

Cultura institucional

- Cursos de inducción a la vida institucional, alineación con la visión y misión de la institución.

Integración a la práctica docente

- Cursos básicos de desarrollo de competencias docentes.

Avenidas de desarrollo

- Desarrollo especializado de las habilidades que demanda el rol del profesor dentro del modelo educativo de la institución. Se imparte a través de distintos modelos instrucción, cursos en línea, híbridos y presenciales.

Características Tec21

- Actividades de desarrollo autogestionadas por el profesor encaminadas al enriquecimiento del plan de vida y carrera del profesor.

Liderazgo

- Cursos de desarrollo del liderazgo enfocados en las posiciones de dirección de grupos de profesores.

TUTOR

PRIMEROS 12 MESES

Módulo 1 / 30 horas

- Comunidades positivas, el rol como profesor tutor*
- Sensibilización a competencias formativas*
- 4 Herramientas RULER: Universidad de Yale

Módulo 2 / 102 horas

- Certificado en Fundamentos de la Psicología Positiva
- Activación RULER con alumnos: Universidad de Yale*

Módulo 3 / 100 horas

- Planeación por competencias formativas
- Evaluación de competencias formativas

232
horas



PDPTEC21
PROGRAMA DE DESARROLLO DE PROFESORES
PREPARATORIA

Estructura del
programa
PDP Tec21
Preparatoria

Estructura del programa PDP Tec21 Preparatoria

MULTICULTURAL

PRIMEROS 12 MESES

Módulo 1 / 20 horas

- PTM program online seminar
- Introduction to Multicultural Mindset

Módulo 2 / 100 horas

- Estrategias educativas para el Profesor TEC21
- Sensibilización a la multiculturalidad
- Connective multicultural learning
- Building multicultural competent classroom

Módulo 3 / 100 horas

- Knowledge Content*
- Microcredentials World Savvy

**220
horas**



Avenidas

DOCENTE

PRIMEROS 12 MESES

Módulo 1 / 30 horas

- Detección y seguimiento de casos para apoyo psicopedagógico
- Viviendo el coaching en el aula: misión y visión docente
- Fomentando la competencia de trabajo colaborativo
- Megatendencias y el uso de los recursos tecnológicos

Módulo 2 / 100 horas

- Educación basada en competencias: Modelo Educativo TEC21*
- Evaluación en competencias disciplinares
- Diseño de estrategias de evaluación*

Módulo 3 / 100 horas

- Didáctica en la disciplina*
- Competencias socioemocionales*
- Paradigma de la educación*

230
horas



PDPTEC21
PROGRAMA DE DESARROLLO DE PROFESORES
PREPARATORIA

Estructura del
programa
PDP Tec21
Preparatoria

	Características Profesor Tec 21	Competencias docentes EMS
Inspirador	El profesor es un formador respetado y admirado por sus estudiantes y colegas, que motiva y exige al alumno a dar su mayor esfuerzo y cumplir sus compromisos con calidad en beneficio de su aprendizaje y su crecimiento personal, representando una influencia positiva en su actuar más allá del curso.	<p>Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.</p> <p>Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.</p>
Actualizado	El profesor renueva de manera constante sus conocimientos sobre su área de especialidad y en el área educativa, a través de la participación continua en actividades académicas y profesionales, con el fin de incluir en su práctica docente nuevos contenidos, métodos y técnicas pedagógicas.	<p>Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.</p> <p>Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.</p>
Vinculado	El profesor participa de manera activa y formal en su entorno profesional, empresarial, académico y social, a través de la práctica de su disciplina o de la formación de redes de colaboración, enriqueciendo su actividad docente y exponiendo a sus estudiantes a la aplicación de sus conocimientos en contextos reales.	Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.



Integración del modelo de competencias docentes EMS

Integración del modelo de competencias docentes EMS

	Características Profesor Tec 21	Competencias docentes EMS
Innovador	El profesor genera e implementa estrategias y recursos pedagógicos originales y variados, los cuales renueva en forma flexible de acuerdo con el perfil de sus estudiantes, con el fin de facilitar en ellos el aprendizaje, la motivación, el involucramiento, así como el desarrollo de la creatividad y de una actitud abierta al cambio.	Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
Usuario de la tecnología	El profesor incorpora de manera efectiva el uso de la tecnología como herramienta para la implementación, evaluación y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con el contexto y recursos disponibles en su entorno.	Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque normativo.



Alumnos del Siglo 21

Autoregulación y aprendizaje

Solución de problemas

Colaboración

Habilidades de investigación

Organización y planeación

Profesores del Siglo 21

Liderazgo

Generar un ambiente incluyente

Estrategia de enseñanza.

Facilitadores del aprendizaje

Introspección sobre la práctica.



PDPTEC21
PROGRAMA DE DESARROLLO DE PROFESORES
PREPARATORIA

Retos en un futuro.

- Aprendizaje autodirigido y adaptativo.



Retos en un
futuro.